



INTRODUCTIE	Ontwikkelingsgericht werken in de VVE	13
-------------	---------------------------------------	----

DEEL A THEORIE EN VERWERKING

HOOFDSTUK	1	BELEVING EN BEWEGING	17
	1.1.	Inleiding	17
	1.2.	Doelstellingen	17
	1.3.	Fases van ontwikkeling	17
	1.4.	Acht opmerkingen over de fase indeling	19
	1.5.	Sociale en cognitieve ontwikkeling	19
	1.6.	Zes principes over de motorische ontwikkeling van kinderen	20
	1.7.	Begrippen	21
HOOFDSTUK	2	HET VORMEN VAN VERZAMELINGEN	23
	2.1.	Inleiding	23
	2.2.	Doelstellingen	23
	2.3.	Verzamelingen	23
	2.4.	Kijken en vergelijken	26
	2.5.	De eigen naam	28
	2.6.	Woorden worden zinnen	29
	2.7.	Vragen en aanspreken	30
	2.8.	'Lasje daan'	31
	2.9.	Begrippen	33
	2.10.	Eindopdracht	34
HOOFDSTUK	3	HET VERLEDEN GAAT LEVEN	35
	3.1.	Inleiding	35
	3.2.	Doelstellingen	35
	3.3.	Besef van kort geleden	35
	3.4.	Gebaren neemt af	37
	3.5.	'Jij hebt de jassen gepakt'	38
	3.6.	Nog meer nieuwigheden op taalgebied	39
	3.7.	'Hoe krijg ik de knikker te pakken?'	40
	3.8.	Eén vakje	41
	3.9.	De dreumespuberteit	43
	3.10.	Klauteren en springen	43
	3.11.	Begrippen	45
	3.12.	Eindopdracht	46



		BLZ
HOOFDSTUK	4	DE TOEKOMST KOMT ERBIJ
	4.1.	Inleiding
	4.2.	Doelstellingen
	4.3.	Sorteren
	4.4.	De nabije toekomst
	4.5.	Het woordje 'of'
	4.6.	Nog meer op taalgebied
	4.7.	Geboden en verboden
	4.8.	'Zelfde'
	4.9.	Fijne motoriek
	4.10.	Natekenen
	4.11.	Beheersing
	4.12.	Begrippen
	4.13.	Eindopdracht
		47
		47
		47
		47
		49
		50
		51
		53
		54
		56
		57
		58
		59
		60
HOOFDSTUK	5	DE JONGE PEUTER STAAT CONCREET EN FEITELIJK IN DE WERELD
	5.1.	Inleiding
	5.2.	Doelstellingen
	5.3.	Nakleuren met meer kleuren
	5.4.	Wat van elkaar afstamt is 'hetzelfde'
	5.5.	De jonge peuter 'schrijft' en 'leest'
	5.6.	'Groter dan'
	5.7.	Doorvragen en verzinnen
	5.8.	Ieder het zijne
	5.9.	Sorteren
	5.10.	Springen en hinkelen
	5.11.	Fijne motoriek
	5.12.	Zelfredzaamheid
	5.13.	Begrippen
	5.14.	Eindopdracht
		61
		61
		61
		62
		64
		65
		66
		68
		70
		71
		72
		73
		74
		75
		76
HOOFDSTUK	6	DE OUDERE PEUTER TEKENT ZICH ALS KOPPOTER
	6.1.	Inleiding
	6.2.	Doelstellingen
	6.3.	Nakleuren met een kleur
	6.4.	Alleen een kopie is 'hetzelfde'
	6.5.	Het eerste zelfportret
	6.6.	De oudere peuter 'schrijft' en 'leest'
	6.7.	Het langste woord
	6.8.	Op volgorde leggen
	6.9.	Economisch bewegen
	6.10.	Grove motoriek
	6.11.	Eten en slapen
	6.12.	Imitatiespel
	6.13.	Spelen met vriendjes
	6.14.	Begrippen
	6.15.	Eindopdracht
		77
		77
		77
		78
		80
		81
		83
		85
		86
		87
		88
		89
		90
		91
		92
		93


DEEL B
PRAKTIJKOPDRACHT

PRAKTIJKOPDRACHT	ONTWIKKELINGSGERICHT WERKEN IN DE VVE (K0388)	97
Deelopdracht 1	Voorschoolse educatie	98
Deelopdracht 2	Ontwikkelingskansen	99
Deelopdracht 3	Ontwikkeling volgen	99
Deelopdracht 4	Ouderbetrokkenheid	100

DEEL C
BIJLAGE

Werkkaart	Een verslag maken	103
Werkkaart	Een PowerPointpresentatie maken	104
Werkkaart	Een presentatie geven	105