


INTRODUCTIE WERKEN MET BABY'S
13
DEEL A
THEORIE EN VERWERKING

HOOFDSTUK	1	BELEVING EN BEWEGING	17
	1.1.	Inleiding	17
	1.2.	Doelstellingen	17
	1.3.	Fases van ontwikkeling	17
	1.4.	Zeven opmerkingen over de fase indeling	19
	1.5.	Sociale en cognitieve ontwikkeling	19
	1.6.	Zes principes over de motorische ontwikkeling van kinderen	19
	1.7.	Begrippenlijst	20
HOOFDSTUK	2	HALLO WERELD!	21
	2.1.	Inleiding	21
	2.2.	Doelstellingen	21
	2.3.	Ogen en handen, ongericht	21
	2.4.	Buigen en strekken	23
	2.5.	Stem	24
	2.6.	Reflexen	25
	2.7.	Zuigen	26
	2.8.	Allemaal biologie wat de klok slaat	27
	2.9.	Wat gaat er in een pasgeborene om?	28
	2.10.	Uitzonderingen op de regel	29
	2.11.	Begrippenlijst	30
	2.12.	Eindopdracht	31
HOOFDSTUK	3	HET EERSTE CONTACT MET DE BUITENWERELD	33
	3.1.	Inleiding	33
	3.2.	Doelstellingen	33
	3.3.	Blijven kijken	33
	3.4.	Voelen	35
	3.5.	Blijven knijpen	36
	3.6.	Zwaartekracht	37
	3.7.	Kijken en grijpen	38
	3.8.	De stem blijven gebruiken, maar hoe vind je die als baby?	39
	3.9.	Drinken	41
	3.10.	Glimlachen	42
	3.11.	Huilen	44
	3.12.	Begrippenlijst	45
	3.13.	Eindopdracht	46



		BLZ
HOOFDSTUK	4	AANRAKEN VAN DE BUITENWERELD
	4.1.	Inleiding
	4.2.	Doelstellingen
	4.3.	Zien en horen
	4.4.	Grijpen naar wat je ziet
	4.5.	Kijken naar wat je bij een hand voelt
	4.6.	Brabbelen
	4.7.	Weg is weg
	4.8.	Geen dieptebesef
	4.9.	Toveren
	4.10.	Voelen en proeven hoe het eruit ziet
	4.11.	Vast voedsel
	4.12.	Rollen, draaien en strekken
	4.13.	Omrollen en staan
	4.14.	Zitten en optrekken
	4.15.	Frustratie
	4.16.	Verplaatsen en staan
	4.17.	Begrippenlijst
	4.18.	Eindopdracht
HOOFDSTUK	5	REGELMAAT IN DE BUITENWERELD
	5.1.	Inleiding
	5.2.	Doelstellingen
	5.3.	Terugzoeken
	5.4.	Onderzoeken in details
	5.5.	Het vinden van de stem en regelmatig brabbelen
	5.6.	Overal zit muziek in!
	5.7.	Vaste combinaties
	5.8.	Kruipen, tijgeren en billenschuiven
	5.9.	Hechting
	5.10.	De eerste humor
	5.11.	Er in en er uit
	5.12.	Babygebaren
	5.13.	Kijken en vergelijken
	5.14.	Geven en nemen
	5.15.	Bewegingen worden steeds verfijnder
	5.16.	Begrippenlijst
	5.17.	Eindopdracht



			BLZ
HOOFDSTUK	6	BABYGEBAREN	85
	6.1.	Inleiding	85
	6.2.	Babygebaren	85
	6.3.	Oorsprong	86
	6.4.	Eerder communiceren	87
	6.5.	Hersenontwikkeling	89
	6.6.	Hersenonderzoek	90
	6.7.	Brabbelen	90
	6.8.	Meertaligheid	91
	6.9.	Voordelen	91
	6.10.	Verzorger- en kindgerichte gebaren	93
	6.11.	Eerste gebaren	95
	6.12.	Activiteiten met gebaren	97
	6.13.	Samenvatting en open vragen	98
HOOFDSTUK	7	VERKENNEN VAN DE BUITENWERELD, ZONDER AANRAKEN	101
	7.1.	Inleiding	101
	7.2.	Doelstellingen	101
	7.3.	Ervaringen	102
	7.4.	Wijzen en afbeeldingen bekijken	103
	7.5.	Trekken en krassen	104
	7.6.	Zien, voelen en proeven	106
	7.7.	Gevarieerd brabbelen en nabootsen van klanken	107
	7.8.	Overeenkomsten en verschillen	109
	7.9.	Staan en lopen	110
	7.10.	Meteen terugzoeken	111
	7.11.	Handen die elkaar tegenwerken	113
	7.12.	Creatief	114
	7.13.	Zelf doen	115
	7.14.	Begrippenlijst	116
	7.15.	Eindopdracht	117
HOOFDSTUK	8	TWEE PUNTEN WORDEN MET ELKAAR VERBONDEN	119
	8.1.	Inleiding	119
	8.2.	Doelstellingen	119
	8.3.	Sociaal wijzen en hulp inwinnen	120
	8.4.	Iets binnenhalen en het bepalen van de schrijfkant	121
	8.5.	'Uh, uh' en een taalspelletje	123
	8.6.	Los lopen en doorzoeken	124
	8.7.	Klimmen, klauteren en dansen	126
	8.8.	Lopen op verschillende ondergronden	127
	8.9.	Samenwerkende handen en voorkeuren	128
	8.10.	Zelfredzaamheid	130
	8.11.	Op een doek en voor de spiegel	131
	8.12.	Begrippenlijst	132
	8.13.	Eindopdracht	133



		BLZ
HOOFDSTUK	9	DE EERSTE FANTASIE
	9.1.	Inleiding
	9.2.	Doelstellingen
	9.3.	Helpen
	9.4.	Ruimtelijk beeld van zichzelf
	9.5.	Verschillende zintuigen, volledige plaatjes
	9.6.	Uitgesteld imiteren en gebaren
	9.7.	De woordenschatexplosie
	9.8.	Bijzondere woorden
	9.9.	Meer dan waarnemen en handelen
	9.10.	Geen verzamelingen
	9.11.	Vanzelfsprekend lopen
	9.12.	Ergens op zitten
	9.13.	Fijne motoriek
	9.14.	Gebarenstorm
	9.15.	Begrippenlijst
	9.16.	Eindopdracht
		135
		135
		135
		136
		137
		139
		140
		141
		142
		144
		145
		146
		147
		148
		149
		150
		151
DEEL B	PRAKTIJKOPDRACHT	
PRAKTIJKOPDRACHT 1	WERKEN MET BABY'S	155
Opdracht 1.01	Het ontwikkelingsonderzoek	157
Opdracht 1.02	Het interview	158
Opdracht 1.03	Het bedrijfsonderzoek	160
Opdracht 1.04	Het verslag	162
Opdracht 1.05	De presentatie	163
DEEL C	BIJLAGE	
Werkkaart	Een verslag maken	167
Werkkaart	Een PowerPointpresentatie maken	168
Werkkaart	Een presentatie geven	169