

INHOUDSOPGAVE

BLZ

INLEIDING	TOELICHTING LEER- EN WERKBOEK	11
HOOFDSTUK	1 DENKEN	13
	1.1 Inleiding	13
	1.2 Denken	13
	1.3 Intuïtief denken	15
	1.4 Na denken	17
	1.5 Verschillend denken	19
	1.6 Benader-stijl	22
	1.7 Misvattingen over kritisch denken	25
HOOFDSTUK	2 KRITISCH DENKEN	27
	2.1 Inleiding	27
	2.2 Kritische denkhouding	27
	2.3 Kritisch denken	30
	2.4 Kritisch denken op niveau	34
	2.5 Belemmeringen in kritisch denken	36
	2.6 Helikopterblik	45
HOOFDSTUK	3 KRITISCH DENKEN: STAPPENPLAN	49
	3.1 Inleiding	49
	3.2 Stappen	49
	3.3 Stap 1: Check de betrouwbaarheid van informatie en informatiebron	51
	3.4 Stap 2: Stel vragen	53
	3.5 Stap 3: Analyseer informatie	62
	3.6 Stap 4: Onderscheid feit en mening	65
	3.7 Stap 5: Toetsargumenten	68
	3.8 Stap 6: Doorzie beïnvloeding	76
	3.9 Stap 7: Onderscheid hoofd- en bijzaken	87
	3.10 Stap 8: Vorm een eigen mening	90
HOOFDSTUK	4 REDENEREN	93
	4.1 Inleiding	93
	4.2 Redeneren	93
	4.3 Redeneerschema	97
	4.4 Overweeg alternatieven	99

HOOFDSTUK	5	OEFENINGEN KRITISCHE VAARDIGHEDEN	105
	5.1	Inleiding	105
	5.2	Oefen het herkennen van feit-mening-argument	105
	5.3	Oefen in denkstijlen	106
	5.4	Oefen met socratische methode	110
	5.5	Oefen een afweging te maken	111
	5.5.1	Jungle survival	111
	5.5.2	Overleven in de woestijn	115
HOOFDSTUK	6	SLOTOPDRACHTEN	117
	6.1	Inleiding	117
	6.2	Toelichting slotopdracht redeneren en betoog	117
	6.3	Toelichting slotopdracht kleur het nieuws	120
BIJLAGE	1	CHECKLIST BETROUWBAARHEID INFORMATIE EN INFORMATIEBRON	123
BIJLAGE	2	NEPNIEUWS	124
BIJLAGE	3	ALGORITMEN	127
BIJLAGE	4	FACTCHECKEN	129
BIJLAGE	5	FRAMING	130
BIJLAGE	6	EÉN WERKELIJKHEID, MEERDERE WAARHEDEN	131
BIJLAGE	7	KRITISCHE DENKHOUDING SAMENGEVAT	133
BIJLAGE	8	VOORBEELDUITWERKING REDENEERSHEMA EN BETOOG	135
BIJLAGE	9	BEGRIPPEN	137
BIJLAGE	10	STAPPENPLAN ARGUMENTENANALYSE	140