

INHOUDSOPGAVE

BLZ

INTRODUCTIE ASSISTEREN BIJ ZORG & WELZIJN

DEEL A THEORIE EN VERWERKING

HOOFDSTUK	1	DOELGROEPEN WAAR IK MEE GA WERKEN	17
	1.1.	Inleiding	17
	1.2.	Doelstellingen	18
	1.3.	De peuter	18
	1.4.	De kleuter	23
	1.5.	Het schoolkind	27
	1.6.	Problematiek bij kinderen (peuter, kleuters en schoolkinderen)	29
	1.7.	De jongere	39
	1.8.	Problematiek bij jongeren	41
	1.9.	Mensen met een verstandelijke beperking	43
	1.10.	Mensen met een lichamelijke beperking	47
	1.11.	Ouderen	53
	1.12.	Anatomie	61
	1.13.	Begrippen	67
HOOFDSTUK	2	EEN WERKPLANNING MAKEN	69
	2.1.	Inleiding	69
	2.2.	Doelstellingen	69
	2.3.	Methodisch werken	70
	2.4.	Observeren en signaleren	76
	2.5.	Rapporteren	78
	2.6.	Werken op basis van protocollen	81
	2.7.	Werken aan de hand van het zorg(leef)plan	84
	2.8.	Werken aan de hand van het ondersteuningsplan	87
	2.9.	Werken aan de hand van het begeleidingsplan	89
	2.10.	Feedback verzamelen van cliënten, begeleiders en collega's	91
	2.11.	Opkomen voor jezelf, assertief zijn	95
	2.12.	Gesprekken voeren	100
	2.13.	Eigen functioneren evalueren	104
	2.14.	Wat kan ik volgende keer beter doen?	105
	2.15.	Begrippen	108

HOOFDSTUK	3	OMGAAN MET CLIËNT EN NAASTEN	109
	3.1.	Inleiding	109
	3.2	Doelstellingen	109
	3.3.	Gastvrij en servicegericht handelen	110
	3.4.	Wensen van de cliënt achterhalen	115
	3.5.	De cliënt informeren	142
	3.6.	Naastbetrokkenen informeren	145
	3.7.	Begrippen	148
HOOFDSTUK	4	EEN SCHOON EN FRIS HUIS	149
	4.1.	Inleiding	149
	4.2.	Doelstellingen	149
	4.3.	Schoonmaakmethoden	150
	4.4.	Schoonmaakmaterialen en -middelen	157
	4.5.	Milieubewust werken	161
	4.6.	Kostenbewust werken	163
	4.7.	Ergonomisch werken	164
	4.8.	Hygiënisch en veilig werken	166
	4.9.	Begrippen	170
HOOFDSTUK	5	DE SCHONE WAS WEER FRIS IN DE KAST	171
	5.1.	Inleiding	171
	5.2.	Doelstellingen	171
	5.3.	Kleding- en textielsoorten	171
	5.4.	Soorten vezels	174
	5.5.	Etiketten in textiel	178
	5.6.	Wasprogramma's	182
	5.7.	Wasmiddelen	183
	5.8.	Het drogen van de was	188
	5.9.	Strijken en vouwen	191
	5.10.	Opbergen van de was	193
	5.11.	Begrippen	195

HOOFDSTUK	6	ONDERSTEUNEN BIJ ADL	197
	6.1.	Inleiding	197
	6.2.	Doelstellingen	197
	6.3.	Wat zijn Algemene Dagelijkse Levensverrichtingen?	198
	6.4.	Stimuleren van de zelfredzaamheid	201
	6.5.	Helpen bij de toiletgang	204
	6.6.	Het bed verzorgen	220
	6.7.	Helpen bij het wassen en aankleden	223
	6.8.	Helpen bij het verplaatsen en bewegen	225
	6.9.	Helpen bij de uiterlijke verzorging	231
	6.10.	Helpen bij eten en drinken	234
	6.11.	Signaleren van onwenselijke situaties	237
	6.12.	Begrippen	241
HOOFDSTUK	7	DE ADMINISTRATIE BIJHOUDEN	243
	7.1.	Inleiding	243
	7.2.	Doelstellingen	243
	7.3.	Invullen van registratieformulieren	244
	7.4.	Invullen van observatielijsten	248
	7.5.	Verwerken van gegevens op basis van een zorgplan	252
	7.6.	Informatie opstellen voor de cliënt	255
	7.7.	Informatie opstellen voor naasten	257
	7.8.	Melden van onwenselijke situaties aan leidinggevende	259
	7.9.	Begrippen	261
HOOFDSTUK	8	KAUW- EN SLIKPROBLEMEN	263
	8.1.	Inleiding	263
	8.2.	Doelstellingen	263
	8.3.	Achtergrondinformatie bij kauw- en slikproblemen	264
	8.4.	Aangepaste voeding	268
	8.5.	Aandachtspunten	276
	8.6.	Dieetproducten bij kauw- en slikproblemen	280
	8.7.	Begrippen	284

DEEL B PRAKTIJKOPDRACHTEN

PRAKTIJKOPDRACHT 1 ONDERSTEUNING BIEDEN	289
Deelopdracht 1 Wonen en huishouden	291
Deelopdracht 2 Dagelijks leven	293