


INTRODUCTIE
11
DEEL A THEORIE EN VERWERKING

HOOFDSTUK	1	ORGANISATIE VAN DE BSO	15
	1.1.	Inleiding	15
	1.2.	Doelstellingen	15
	1.3.	Een korte introductie	15
	1.4.	Praktische zaken	16
	1.5.	Wettelijke uitgangspunten bij de organisatie van de BSO	21
	1.6.	Begrippen	25
HOOFDSTUK	2	WERKEN IN DE BSO 8-12 JAAR	27
	2.1.	Inleiding	27
	2.2.	Doelstellingen	27
	2.3.	Pedagogisch beleidsplan BSO 8-12 jaar	27
	2.4.	Pedagogisch werkplan: werken met de doelgroep	30
	2.5.	Toegevoegde waarde BSO	33
	2.6.	Voordelen en nadelen BSO	34
	2.7.	Begrippen	35
HOOFDSTUK	3	DE DOELGROEP, DE KINDEREN VAN DE BSO	37
	3.1.	Inleiding	37
	3.2.	Doelstellingen	37
	3.3.	Ontwikkeling	37
	3.4.	Het groeiende brein	44
	3.5.	Begrippen	49
HOOFDSTUK	4	DE DOELGROEP EN BURGERSCHAPSZIN	51
	4.1.	Inleiding	51
	4.2.	Doelstellingen	51
	4.3.	Wat houdt de pre-puber bezig?	51
	4.4.	Ontwikkelen van burgerschapsvorming	53
	4.5.	Actualiteiten	54
	4.6.	Veilig klimaat	56
	4.7.	Begrippen	57
HOOFDSTUK	5	21^{ste}-EEUWSE VAARDIGHEDEN / 21st CENTURY SKILLS	59
	5.1.	Inleiding	59
	5.2.	Doelstellingen	59
	5.3.	Wat zijn '21 st century skills?'	59
	5.4.	Verstandig mediagebruik	63
	5.5.	Verslaving	66
	5.6.	Begrippen	69



		BLZ
HOOFDSTUK	6	HET PROGRAMMA OP DE BSO
	6.1.	Inleiding
	6.2.	Doelstellingen
	6.3.	De pedagogisch medewerker en haar omgeving
	6.4.	Eten en drinken op de BSO
	6.5.	Inrichting van de ruimte
	6.6.	Programma
	6.7.	Activiteiten voorbereiden
	6.8.	Budget
	6.9.	Rapporteren
	6.10.	Begrippen
HOOFDSTUK	7	GRENZEN STELLEN
	7.1.	Inleiding
	7.2.	Doelstellingen
	7.3.	Wat zijn (jouw) grenzen?
	7.4.	Gesprekken voeren
	7.5.	Begrippen
DEEL B	PRAKTIJKOPDRACHTEN	
PRAKTIJKOPDRACHT 1	PORTFOLIO	95