

DEEL A THEORIE EN VERWERKING

HOOFDSTUK	1	ONTWIKKELING ALGEMEEN	15
	1.1.	Inleiding	15
	1.2.	Doelstellingen	16
	1.3.	Ontwikkeling in groepen verdeeld	16
	1.4.	Begrippenlijst	20
	1.5.	Eindopdracht	20
HOOFDSTUK	2	DE ONTWIKKELING VAN KINDEREN VAN VIER EN VIJF JAAR	21
	2.1.	Inleiding	21
	2.2.	Doelstellingen	21
	2.3.	De motorische ontwikkeling	22
	2.4.	Cognitieve ontwikkeling	26
	2.5.	Sociale en emotionele ontwikkeling	30
	2.6.	Morele ontwikkeling	36
	2.7.	Begrippenlijst	38
	2.8.	Eindopdracht	39
HOOFDSTUK	3	KINDEREN VAN ZES EN ZEVEN	41
	3.1.	Inleiding	41
	3.2.	Doelstellingen	41
	3.3.	Motorische ontwikkeling	42
	3.4.	Cognitieve ontwikkeling	45
	3.5.	Sociale en emotionele ontwikkeling	47
	3.6.	Morele ontwikkeling	51
	3.7.	De invloed van mediagebruik op de ontwikkeling	52
	3.8.	Begrippenlijst	54
	3.9.	Eindopdracht	54
HOOFDSTUK	4	VISIE VAN FERRE LAEVERS OP ONTWIKKELING	55
	4.1.	Inleiding	55
	4.2.	Doelstellingen	55
	4.3.	Ferre Laevers	55
	4.4.	Hoe gaan de meeste scholen om met de ontwikkeling?	56
	4.5.	Wat zegt Ferre Laevers hierover?	56
	4.6.	Kernwoorden uit de visie van de Ferre Laevers	57
	4.7.	De rol van de opvoeder volgens deze visie	58
	4.8.	Begrippenlijst	60
	4.9.	Eindopdracht	60
HOOFDSTUK	5	VISIE VAN EMMI PIKLER OP ONTWIKKELING	61
	5.1.	Inleiding	61
	5.2.	Doelstellingen	61
	5.3.	Emmi Pikler	62
	5.4.	Wat was (en is) het gangbare idee?	62
	5.5.	Wat zegt Emmi Pikler hierover?	62
	5.6.	Kernwoorden uit de theorie van Emmi Pikler	63
	5.7.	De rol van de opvoeder volgens deze visie	65
	5.8.	Begrippenlijst	67
	5.9.	Eindopdracht	67

HOOFDSTUK	6	VISIE VAN CAROL DWECK OP ONTWIKKELING	69
	6.1.	Inleiding	69
	6.2.	Doelstellingen	69
	6.3.	Carol Dweck	69
	6.4.	Wat ontdekte Carol Dweck?	69
	6.5.	Kernwoorden uit de theorie van Carol Dweck	70
	6.6.	De rol van de opvoeder volgens deze visie	71
	6.7.	Begrippenlijst	73
	6.8.	Eindopdracht	73
HOOFDSTUK	7	KINDEREN: PERSOONLIJKHEID	75
	7.1.	Inleiding	75
	7.2.	Doelstellingen	75
	7.3.	Karakter	76
	7.4.	Temperament	76
	7.5.	Gewoontes	77
	7.6.	Persoonlijkheid	78
	7.7.	Persoonlijkheidsmodellen	79
	7.8.	Het enneagram	80
	7.9.	Kinderen en de negen types van het enneagram	81
	7.10.	Lastige kinderen bestaan niet	91
	7.11.	Begrippenlijst	94
	7.12.	Eindopdracht	94
HOOFDSTUK	8	HOOGBEGAAFD EN ZO...	95
	8.1.	Inleiding	95
	8.2.	Doelstellingen	95
	8.3.	Hoogbegaafdheid	96
	8.4.	ADHD	98
	8.5.	ASS oftewel autisme	100
	8.6.	Extravert of introvert	102
	8.7.	Hooggevoeligheid	104
	8.8.	Sekse	106
	8.9.	Begrippenlijst	108
	8.10.	Eindopdracht	108
HOOFDSTUK	9	EEN VEILIG PEDAGOGISCH KLIMAAT	109
	9.1.	Inleiding	109
	9.2.	Doelstellingen	109
	9.3.	Een veilig pedagogisch klimaat	110
	9.4.	Hoe zorg je voor een veilig pedagogisch klimaat?	111
	9.5.	Begrippenlijst	130
	9.6.	Eindopdracht	130
HOOFDSTUK	10	VERSTORINGEN IN HET VEILIGE PEDAGOGISCHE KLIMAAT	131
	10.1.	Inleiding	131
	10.2.	Doelstellingen	131
	10.3.	Ruzie	132
	10.4.	Buitensluiten	133
	10.5.	Gebruik mobiele telefoon	135
	10.6.	Begrippenlijst	136
	10.7.	Eindopdracht	136

HOOFDSTUK	11	ouders	137
	11.1.	Inleiding	137
	11.2.	Doelstellingen	137
	11.3.	Waarden en normen	137
	11.4.	Opvoedingsstijlen	139
	11.5.	Discretie	141
	11.6.	Begrippenlijst	142
	11.7.	Eindopdracht	143
HOOFDSTUK	12	collega's	145
	12.1.	Inleiding	145
	12.2.	Doelstellingen	145
	12.3.	Samenwerken	146
	12.4.	Collega's in soorten en maten	147
	12.5.	Fijne collega's – niet fijne collega's	155
	12.6.	Begrippenlijst	158
	12.7.	Eindopdracht	158
HOOFDSTUK	13	Wet	159
	13.1.	Inleiding	159
	13.2.	Doelstellingen	159
	13.3.	Wet kinderopvang	159
	13.4.	Kinderopvangtoeslag	159
	13.5.	Geregistreerde kinderopvang, het LRKP	160
	13.6.	De wet en de eisen voor de leids(st)ers	160
	13.7.	De GGD: toezicht op de kwaliteit	162
	13.8.	Het pedagogisch beleidsplan	162
	13.9.	Begrippenlijst	163
	13.10.	Eindopdracht	164
HOOFDSTUK	14	Trends	165
	14.1.	Inleiding	165
	14.2.	Doelstellingen	165
	14.3.	21 ^e -eeuwse vaardigheden	165
	14.4.	21 ^e -eeuwse vaardigheden en de BSO	170
	14.5.	Steam	172
	14.6.	Burgerschapszin	175
	14.7.	Begrippenlijst	178
	14.8.	Eindopdracht	179

DEEL B PRAKTIJKOPDRACHT

PRAKTIJKOPDRACHT D1-K1 AANBIEDEN VAN BSO AAN KINDEREN VAN VIER TOT ACHT JAAR	183
--	-----