

# INHOUDSOPGAVE

BLZ

|               |                                                              |           |
|---------------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| INTRODUCTIE   | GEKWALIFICEERD NANNY (K034)                                  | 11        |
| <b>DEEL A</b> | <b>THEORIE EN VERWERKING</b>                                 | <b>13</b> |
| HOOFDSTUK     | 1 DE OUDERS                                                  | 15        |
|               | 1.1. Inleiding                                               | 15        |
|               | 1.2. Doelstellingen                                          | 15        |
|               | 1.3. Waarom kiezen ouders voor een nanny?                    | 16        |
|               | 1.4. Waarden en normen                                       | 16        |
|               | 1.5. Etiquette                                               | 20        |
|               | 1.6. Opvoedingsstijlen                                       | 24        |
|               | 1.7. Privacy van het gezin                                   | 26        |
|               | 1.8. Het sociale- en hulpverlenende netwerk                  | 28        |
|               | 1.9. Eindopdracht en begrippen                               | 32        |
| HOOFDSTUK     | 2 DE KINDEREN                                                | 35        |
|               | 2.1. Inleiding                                               | 35        |
|               | 2.2. Doelstellingen                                          | 35        |
|               | 2.3. Verschillen door persoonlijkheid                        | 36        |
|               | 2.4. Verschillen door bijzondere eigenschappen               | 48        |
|               | 2.5. Omgaan met broertjes en zusjes onderling                | 56        |
|               | 2.6. Eindopdracht en begrippen                               | 58        |
| HOOFDSTUK     | 3 DE DAGELIJKSE PRAKTIJK MET EEN BABY (NUL TOT ÉÉN JAAR)     | 59        |
|               | 3.1. Inleiding                                               | 59        |
|               | 3.2. Doelstellingen                                          | 59        |
|               | 3.3. Ontwikkeling                                            | 60        |
|               | 3.4. Wat hebben baby's nodig?                                | 61        |
|               | 3.5. Typisch baby                                            | 67        |
|               | 3.6. Spel                                                    | 79        |
|               | 3.7. Voeding                                                 | 80        |
|               | 3.8. Eindopdracht en begrippen                               | 82        |
| HOOFDSTUK     | 4 DE DAGELIJKSE PRAKTIJK MET EEN DREUMES (ÉÉN TOT TWEE JAAR) | 83        |
|               | 4.1. Inleiding                                               | 83        |
|               | 4.2. Doelstellingen                                          | 83        |
|               | 4.3. Ontwikkeling                                            | 84        |
|               | 4.4. Wat heeft een dreumes nodig?                            | 85        |
|               | 4.5. Typisch dreumes                                         | 92        |
|               | 4.6. Spel                                                    | 94        |
|               | 4.7. Voeding                                                 | 97        |
|               | 4.8. Eindopdracht en begrippen                               | 98        |
| HOOFDSTUK     | 5 DE DAGELIJKSE PRAKTIJK MET EEN PEUTER (TWEE TOT VIER JAAR) | 99        |
|               | 5.1. Inleiding                                               | 99        |
|               | 5.2. Doelstellingen                                          | 99        |
|               | 5.3. Ontwikkeling                                            | 100       |
|               | 5.4. Wat hebben peuters nodig?                               | 101       |
|               | 5.5. Typisch peuter                                          | 107       |
|               | 5.6. Spel                                                    | 113       |
|               | 5.7. Voeding voor kinderen van één tot vier jaar             | 117       |
|               | 5.8. Eindopdracht en begrippen                               | 119       |

|                  |       |                                                  |     |
|------------------|-------|--------------------------------------------------|-----|
| HOOFDSTUK        | 6     | DE DAGELIJKSE PRAKTIJK MET SCHOOLGAANDE KINDEREN | 121 |
|                  | 6.1.  | Inleiding                                        | 121 |
|                  | 6.2.  | Doelstellingen                                   | 121 |
|                  | 6.3.  | Ontwikkeling                                     | 122 |
|                  | 6.4.  | Ontwikkelingen per leeftijd                      | 122 |
|                  | 6.5.  | De ochtendspits                                  | 132 |
|                  | 6.6.  | Schoolperikelen                                  | 134 |
|                  | 6.7.  | Voeding                                          | 140 |
|                  | 6.8.  | Eindopdracht en begrippen                        | 140 |
| HOOFDSTUK        | 7     | ETENSTIJD                                        | 143 |
|                  | 7.1.  | Inleiding                                        | 143 |
|                  | 7.2.  | Doelstellingen                                   | 143 |
|                  | 7.3.  | Gezond eten                                      | 144 |
|                  | 7.4.  | De schijf van vijf                               | 146 |
|                  | 7.5.  | Suiker                                           | 148 |
|                  | 7.6.  | Als een kind niet wil eten                       | 150 |
|                  | 7.7.  | Boodschappen doen met kinderen                   | 152 |
|                  | 7.8.  | Eten bereiden                                    | 153 |
|                  | 7.9.  | Voedselhygiëne                                   | 159 |
|                  | 7.10. | Eindopdracht en begrippen                        | 163 |
| HOOFSTUK         | 8     | VERVOER EN VERKEER                               | 165 |
|                  | 8.1.  | Inleiding                                        | 165 |
|                  | 8.2.  | Doelstellingen                                   | 165 |
|                  | 8.3.  | Veilig vervoer te voet                           | 166 |
|                  | 8.4.  | Veilig vervoer met de fiets                      | 170 |
|                  | 8.5.  | Veilig vervoer met de auto                       | 173 |
|                  | 8.6.  | Eindopdracht en begrippen                        | 177 |
| HOOFDSTUK        | 9     | ZIEKE KINDEREN                                   | 179 |
|                  | 9.1.  | Inleiding                                        | 179 |
|                  | 9.2.  | Doelstellingen                                   | 179 |
|                  | 9.3.  | Wat doe je om zieke kinderen te helpen?          | 180 |
|                  | 9.4.  | Noodsituaties                                    | 181 |
|                  | 9.5.  | Waar kun je mee te maken krijgen?                | 182 |
|                  | 9.6.  | Kinderziektes                                    | 190 |
|                  | 9.7.  | Eindopdracht en begrippen                        | 196 |
| HOOFDSTUK        | 10    | NANNY: DE ZAKELIJKE KANT                         | 197 |
|                  | 10.1. | Inleiding                                        | 197 |
|                  | 10.2. | Doelstellingen                                   | 197 |
|                  | 10.3. | Enkele belangrijke zakelijke begrippen           | 198 |
|                  | 10.4. | Keuze in de vorm van werken                      | 200 |
|                  | 10.5. | Nannybureau of gastouderbureau                   | 201 |
|                  | 10.6. | Eindopdracht en begrippen                        | 208 |
| <b>DEEL B</b>    |       | <b>PRAKTIJKOPDRACHT</b>                          |     |
| PRAKTIJKOPDRACHT |       | GEKWALIFICEERD NANNY                             | 213 |