

INHOUDSOPGAVE

BLZ

DEEL A	B1-K1-W2: INVENTARISEERT BEHOEFTE EN WENSEN VAN HET KIND		
HOOFDSTUK	1	ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE	19
	1.1	Inleiding	19
	1.2	Doelstellingen	19
	1.3	Ontwikkeling	19
	1.4	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	29
HOOFDSTUK	2	ONTWIKKELINGSGBIEDEN	31
	2.1	Inleiding	31
	2.2	Doelstellingen	31
	2.3	Cognitieve ontwikkeling	32
	2.4	Sociaal-emotionele ontwikkeling	39
	2.5	Sensomotorische ontwikkeling	47
	2.6	Creatief-expressieve ontwikkeling	52
	2.7	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	55
HOOFDSTUK	3	TAALONTWIKKELING	59
	3.1	Inleiding	59
	3.2	Doelstellingen	59
	3.3	Functies van taal	60
	3.4	Verschillende gebieden van de taalontwikkeling	61
	3.5	Taalontwikkeling per leeftijd	62
	3.6	Voorlezen en vertellen	66
	3.7	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	72
HOOFDSTUK	4	OBSERVEREN	75
	4.1	Inleiding	75
	4.2	Doelstellingen	75
	4.3	Waarnemen en observeren	76
	4.4	Objectiviteit en subjectiviteit	79
	4.5	Methodisch werken met een observatieplan	83
	4.6	Manieren van observeren	85
	4.7	Observeren in de praktijk	88
	4.8	Registreren, interpreteren en rapporteren	90
	4.9	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	93
HOOFDSTUK	5	HECHTING	95
	5.1	Inleiding	95
	5.2	Doelstellingen	95
	5.3	Het hechtingsproces	95
	5.4	Soorten hechting	98
	5.5	Factoren die van invloed zijn op de hechting	100
	5.6	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	102

HOOFDSTUK	6	SOCIALISATIE	105
	6.1	Inleiding	105
	6.2	Doelstellingen	105
	6.3	Vormen van socialisatie	105
	6.4	Primaire socialisatie: het gezin	107
	6.5	Secundaire socialisatie: de omgevingsfactoren	112
	6.6	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	116

DEEL B

B1-K1-W1: ZORGT VOOR EEN VEILIG PEDAGOGISCH KLIMAAT

HOOFDSTUK	7	PEDAGOGISCHE VAARDIGHEDEN VOOR KINDGERICHT WERKEN	123
	7.1	Inleiding	123
	7.2	Doelstellingen	123
	7.3	Inleven	124
	7.4	Aansluiten bij de belevingswereld	126
	7.5	Respect	127
	7.6	Open en eerlijk	130
	7.7	Aandacht	131
	7.8	Vriendelijk	133
	7.9	Betrokkenheid	134
	7.10	Enthousiasme en inspiratie	135
	7.11	Band opbouwen	136
	7.12	Ruimte geven om zelfstandig te worden	137
	7.13	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	140
HOOFDSTUK	8	OPVOEDEN: VAARDIGHEDEN EN STIJLEN	141
	8.1	Inleiding	141
	8.2	Doelstellingen	141
	8.3	Wat is opvoeden?	142
	8.4	Opvoedingsvaardigheden	143
	8.5	Opvoedingsstijlen	148
	8.6	Pedagogische visies	153
	8.7	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	155
HOOFDSTUK	9	INTERACTIEVAARDIGHEDEN	159
	9.1	Inleiding	159
	9.2	Doelstellingen	159
	9.3	Relatie tussen interactie, ontwikkeling en welbevinden van een kind	160
	9.4	De zes interactievaardigheden	161
	9.5	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	176
HOOFDSTUK	10.1	BEGELEIDEN VAN GROEPSPROCESSEN	179
	10.1	Inleiding	179
	10.2	Doelstellingen	179
	10.3	Functies en kenmerken van een groep in het pedagogisch werkveld	179
	10.4	Groepsprocessen	180
	10.5	De invloed van de pedagogisch medewerker op de groepsprocessen	183
	10.6	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	186

HOOFDSTUK	11	GEDRAGSPROBLEMEN EN GEDRAGSSTOORNISSEN	189
	11.1	Inleiding	189
	11.2	Doelstellingen	189
	11.3	Gedrag	189
	11.4	Gedragproblemen	192
	11.5	Gedragstoornissen	201
	11.6	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	211
HOOFDSTUK	12	KINDERMISHANDELING	215
	12.1	Inleiding	215
	12.2	Doelstellingen	215
	12.3	Wettelijke verplichtingen van ouders	216
	12.4	Vormen van kindermishandeling	217
	12.5	Risicofactoren voor kindermishandeling	220
	12.6	Beschermende factoren tegen kindermishandeling	222
	12.7	Gevolgen van kindermishandeling	223
	12.8	Signaleren van kindermishandeling	225
	12.9	Stappenplan bij (het vermoeden van) kindermishandeling	226
	12.10	Preventie om kindermishandeling te voorkomen	232
	12.11	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	233
DEEL C		B1-K1-W5: WERKT SAMEN MET ANDERE BETROKKENEN IN DE OMGEVING VAN HET KIND	
HOOFDSTUK	13	COMMUNICATIEVE VAARDIGHEDEN	237
	13.1	Inleiding	237
	13.2	Doelstellingen	237
	13.3	Vormen van communicatie	237
	13.4	Het communicatieproces	240
	13.5	Communicatieve vaardigheden	243
	13.6	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	249
HOOFDSTUK	14	SAMENWERKEN	253
	14.1	Inleiding	253
	14.2	Doelstellingen	253
	14.3	Samenwerking	254
	14.4	Collega's	255
	14.5	Omgaan met verschillende types collega's	260
	14.6	Gedrag van collega's	261
	14.7	Omgaan met gedrag van collega's	262
	14.8	Interdisciplinaire samenwerking	263
	14.9	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	264
HOOFDSTUK	15	INTERCULTUREEL WERKEN	265
	15.1	Inleiding	265
	15.2	Doelstellingen	265
	15.3	Wat is cultuur?	265
	15.4	Cultuurverschillen	267
	15.5	Culturele diversiteit	269
	15.6	Intercultureel communiceren	271
	15.7	Intercultureel werken	275
	15.8	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	276

DEEL D	B1-K1-W3: BEREIDT DE UITVOERING VAN ACTIVITEITEN VOOR		
	B1-K1-W4: CREËERT EEN VERANTWOORDEN EN STIMULERENDE SPEEL-/LEEROMGEVING		
	B1-K1-W6: VOLGT EN STIMULEERT DE ONTWIKKELING EN LEREN VAN HET KIND		
HOOFDSTUK	16	ACTIVITEITEN VOOR KINDEREN ORGANISEREN	283
	16.1	Inleiding	283
	16.2	Doelstellingen	283
	16.3	Plannen en organiseren van activiteiten	283
	16.4	Spelactiviteiten	287
	16.5	Spelvormen en ontwikkelingsfuncties per leeftijdsgroep	289
	16.6	Creatieve en expressieve activiteiten	293
	16.7	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	302
HOOFDSTUK	17	INRICHTING EN VERZORGING VAN DE RUIMTES	305
	17.1	Inleiding	305
	17.2	Doelstellingen	306
	17.3	De binnenruimte	306
	17.4	De buitenruimte	309
	17.5	Ruimtes voor verschillende leeftijdsgroepen	311
	17.6	Schoonmaken en schoonhouden van ruimtes en materialen	312
	17.7	Veiligheid	313
	17.8	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	316
DEEL E	B1-K1-W7: EVALUEERT HAAR EIGEN WERKZAAMHEDEN		
HOOFDSTUK	18	REFLECTEREN, EVALUEREN EN FEEDBACK	321
	18.1	Inleiding	321
	18.2	Doelstellingen	321
	18.3	Reflecteren	321
	18.4	Evalueren	322
	18.5	Feedback	323
	18.6	De STARR-methode	329
	18.7	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	331
DEEL F	B1-K2-W1: WERKT AAN EIGEN PROFESSIONELE ONTWIKKELING		
HOOFDSTUK	19	WERKEN AAN DESKUNDIGHEID EN PROFESSIONALITEIT	337
	19.1	Inleiding	337
	19.2	Doelstellingen	337
	19.3	Beroepshouding	338
	19.4	Professionele werkhouding	342
	19.5	Professionele eigenschappen	347
	19.6	Sociale vaardigheden	347
	19.7	Functionele vaardigheden	348
	19.8	Assertief gedrag	349
	19.9	Intervisie	354
	19.10	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	362

DEEL G	B1-K2-W2: WERKT AAN HET BEWAKEN EN BEVORDEREN VAN KWALITEITSZORG		
HOOFDSTUK	20	SAMEN WERKEN AAN KWALITEIT	369
	20.1	Inleiding	369
	20.2	Doelstellingen	369
	20.3	Samenwerken in een team	369
	20.4	Samenstelling van een team	370
	20.5	Inzicht in je eigen bijdrage aan een team	372
	20.6	Vergaderen en overleggen	377
	20.7	Conflicten in een team	386
	20.8	Voorlichting en advies geven	393
	20.9	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	397
BIJLAGE 1	REFLECTIEFORMULIER STARR-METHODE		403
BIJLAGE 2	OBSERVATIEFORMULIER		404