

INHOUDSOPGAVE

BLZ

DEEL A		P1-K1-W1: COMMUNICEERT MET DE OUDERS/VERVANGENDE OPVOEDERS EN HET KIND	
		P2-K1-W1: COMMUNICEERT MET DE OUDERS/VERVANGENDE OPVOEDERS EN DEELT HAAR KENNIS EN INZICHTEN	
HOOFDSTUK	1	ORGANISATIE VAN DE KINDEROPVANG	17
	1.1	Inleiding	17
	1.2	Doelstellingen	18
	1.3	De Wet kinderopvang	18
	1.4	Basis- en plusfuncties van de kinderopvang	21
	1.5	Soorten kinderopvang (KO)	25
	1.6	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	37
HOOFDSTUK	2	WERKEN IN DE KINDEROPVANG	41
	2.1	Inleiding	41
	2.2	Doelstellingen	42
	2.3	Verschil pedagogisch medewerker en gespecialiseerd pedagogisch medewerker	42
	2.4	Taken van een pedagogisch medewerker	43
	2.5	Pedagogische visies	45
	2.6	Werkdocumenten in de kinderopvang	52
	2.7	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	57
HOOFDSTUK	3	GESPREKKEN VOEREN MET OUDERS/OPVOEDERS	59
	3.1	Inleiding	59
	3.2	Doelstellingen	59
	3.3	Gespreksdoelen	59
	3.4	Gesprekstechnieken	60
	3.5	Gespreksstructuur van een formeel gesprek	61
	3.6	Valkuilen bij het voeren van formele gesprekken	62
	3.7	Communiceren met ouders	62
	3.8	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	66
HOOFDSTUK	4	REGISTRATIE EN ADMINISTRATIE IN DE KINDEROPVANG	69
	4.1	Inleiding	69
	4.2	Doelstellingen	69
	4.3	Registreren en administreren	69
	4.4	Administratieve gegevens in een organisatie	70
	4.5	Personeelsgegevens registreren en administreren	71
	4.6	Persoonsgegevens van kinderen en ouders/verzorgers registreren en administreren	72
	4.7	Interne gegevens registreren en administreren	74
	4.8	Financiële gegevens registreren en administreren	75
	4.9	Archiveren	79
	4.10	Het bewaarprotocol	80
	4.11	AVG	81
	4.12	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	82

DEEL B**P1-K1-W5: BIEDT PERSOONLIJKE VERZORGING****P2-K1-W5: BIEDT PERSOONLIJKE VERZORGING BIJ SPECIFIEKE ZORGBEHOEFTE**

HOOFDSTUK	5	VERZORGING IN DE KINDEROPVANG	87
	5.1	Inleiding	87
	5.2	Doelstellingen	87
	5.3	Lichaamscontact tijdens verzorgende taken	87
	5.4	Hygiëne	87
	5.5	Voeding	88
	5.6	Babyvoeding	90
	5.7	Slapen	95
	5.8	Verschonen van een kind	98
	5.9	Wassen van een kind	100
	5.10	Tand- en mondverzorging	101
	5.11	Zindelijkheid	102
	5.12	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	104
HOOFDSTUK	6	DE DAGELIJKSE PRAKTIJK MET EEN BABY (NUL TOT ÉÉN JAAR)	107
	6.1	Inleiding	107
	6.2	Doelstellingen	107
	6.3	Ontwikkeling	108
	6.4	Wat hebben baby's nodig?	109
	6.5	Typisch baby	115
	6.6	Spel	127
	6.7	Voeding	128
	6.8	Eindopdracht en begrippen	130
HOOFDSTUK	7	DE DAGELIJKSE PRAKTIJK MET EEN DREUMES (ÉÉN TOT TWEE JAAR)	131
	7.1	Inleiding	131
	7.2	Doelstellingen	131
	7.3	Ontwikkeling	132
	7.4	Wat heeft een dreumes nodig?	133
	7.5	Typisch dreumes	140
	7.6	Spel	142
	7.7	Voeding	145
	7.8	Eindopdracht en begrippen	146
HOOFDSTUK	8	DE DAGELIJKSE PRAKTIJK MET EEN PEUTER (TWEE TOT VIER JAAR)	147
	8.1	Inleiding	147
	8.2	Doelstellingen	147
	8.3	Ontwikkeling	148
	8.4	Wat hebben peuters nodig?	149
	8.5	Typisch peuter	155
	8.6	Spel	161
	8.7	Voeding voor kinderen van één tot vier jaar	165
	8.8	Eindopdracht en begrippen	167
HOOFDSTUK	9	VERZORGEN VAN ZIEKE KINDEREN	169
	9.1	Inleiding	169
	9.2	Doelstellingen	169
	9.3	Wat doe je om zieke kinderen te helpen?	170
	9.4	Noodsituaties	171
	9.5	Ziektesymptomen bij kinderen	172
	9.6	Kinderziektes	176
	9.7	Rijksvaccinatieprogramma (RVP)	178
	9.8	Overgewicht bij kinderen	178
	9.9	EHBO	181
	9.10	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	187

HOOFDSTUK	10	HANDICAPS EN BEPERKINGEN	189
	10.1	Inleiding	189
	10.2	Doelstellingen	189
	10.3	Lichamelijke handicap	189
	10.4	Verstandelijke handicap	195
	10.5	Meervoudige handicap	197
	10.6	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	198
DEEL C		P1-K1-W3: MAAKT EEN PLAN VAN AANPAK VOOR DE BEGELEIDING EN VOERT HET UIT	
		P2-K1-W3: MAAKT EEN ONTWIKKELPLAN	
		P2-K1-W4: VOERT HET ONTWIKKELPLAN UIT	
HOOFDSTUK	11	PLAN VAN AANPAK/BEGELEIDINGSPLAN/ONTWIKKELPLAN OPSTELLEN EN UITVOEREN	205
	11.1	Inleiding	205
	11.2	Doelstellingen	205
	11.3	Plan van aanpak voorbereiden	205
	11.4	Plan van aanpak opstellen	207
	11.5	Uitvoeren van het plan van aanpak (het plan uitvoeren)	209
	11.6	Evalueren en eventueel bijstellen van de doelen en/of begeleiding	210
	11.7	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	210
DEEL D		P1-K1-W4: ZORGT VOOR DE UITVOERING VAN EEN DAGPROGRAMMA	
HOOFDSTUK	12	DAGPROGRAMMA IN DE KINDEROPVANG	215
	12.1	Inleiding	215
	12.2	Doelstellingen	216
	12.3	Dagprogramma	216
	12.4	Rituelen in de kinderopvang	218
	12.5	Dagprogramma van een groep	221
	12.6	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	224
DEEL E		P1-K1-W2: STELT EEN ACTIVITEITENPROGRAMMA OP	
		P2-K1-W2: STELT EEN (GESPECIALISEERD) ACTIVITEITENPROGRAMMA OP	
HOOFDSTUK	13	ACTIVITEITEN ORGANISEREN IN DE KINDEROPVANG	229
	13.1	Inleiding	229
	13.2	Doelstellingen	229
	13.3	Methodisch werken	230
	13.4	Activiteiten in de kinderopvang	230
	13.5	Plannen van een activiteit	232
	13.6	Vorbereiding van een activiteit	234
	13.7	Uitvoeren van een activiteit	237
	13.8	Evalueren van een activiteit	238
	13.9	Het maken van een draaiboek	238
	13.10	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	243

DEEL F	P1-K1-W6: DRAAGT ZORG VOOR EEN HYGIËNISCHE EN GEZONDE OMGEVING		
	P2-K1-W6: SCHEPT VOORWAARDEN VOOR EEN HYGIËNISCHE EN GEZONDE OMGEVING		
HOOFDSTUK	14	GEZOND EN LEKKER ETEN	249
	14.1	Inleiding	249
	14.2	Doelstellingen	249
	14.3	Gezond eten	250
	14.4	De schijf van vijf	252
	14.5	Suiker	254
	14.6	Als een kind niet wil eten	256
	14.7	Boodschappen doen met kinderen	258
	14.8	Eten bereiden	259
	14.9	Voedselhygiëne	265
	14.10	Eindopdracht en begrippen	269
HOOFDSTUK	15	VEILIG, GEZOND EN HYGIËNISCH WERKEN	271
	15.1	Inleiding	271
	15.2	Doelstellingen	271
	15.3	De arbeidsomstandighedenwet (arbowet)	271
	15.4	Ergonomisch werken	274
	15.5	Veilig schoonmaken	275
	15.6	Scheiden en verwijderen van afval	289
	15.7	Begrippen	298
	15.8	Eindopdracht	299
DEEL G	P2-K1-W7: BIEDT (SPECIFIEKE) ONTWIKKELINGSGERICHTE ACTIVITEITEN AAN		
HOOFDSTUK	16	ONTWIKKELINGSSTIMULERING EN VVE	303
	16.1	Inleiding	303
	16.2	Doelstellingen	303
	16.3	Wat is ontwikkelingsstimulering?	304
	16.4	Ontwikkelingsstimulering in de kinderopvang	305
	16.5	Volg- en stimuleringssystemen	305
	16.6	Kindvolgsystemen	306
	16.7	Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)	307
	16.8	Overdrachtsinstrumenten	313
	16.9	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	315
BIJLAGE 1	OBSERVATIEFORMULIER		319
BIJLAGE 2	FORMULIER OVERDRACHTSLIJST NAAR SCHOOL		323