

INHOUDSOPGAVE

BLZ

DEEL A		P3-K1-W1: LEVERT EEN BIJDRAGE AAN HET ONTWIKKELEN VAN EEN PLAN VOOR DE BEGELEIDING	
		P3-K1-W2: BEREIDT DE UITVOERING VAN LEERACTIVITEITEN VOOR	
HOOFDSTUK	1	ORGANISATIE VAN HET BASISONDERWIJS	17
	1.1	Inleiding	17
	1.2	Doelstellingen	18
	1.3	Wetten in het basisonderwijs	18
	1.4	Kerdoelen	21
	1.5	Stromingen in het basisonderwijs	24
	1.6	Pedagogische visies in het onderwijs	28
	1.7	Onderwijs op basis van levensbeschouwing: openbaar of bijzonder onderwijs	34
	1.8	Scholen voor speciaal onderwijs	35
	1.9	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	40
HOOFDSTUK	2	ORGANISATIE VAN EEN BASISCHOOL	43
	2.1	Inleiding	43
	2.2	Doelstellingen	43
	2.3	Interne organisatie van een basisschool	44
	2.4	De onderwijsassistent: jouw toekomstige functie!	48
	2.5	Externe organisaties rondom een basisschool	50
	2.6	Brede school en IKC	52
	2.7	Voor- en vroegschoolse educatie	54
	2.8	Documenten ter verantwoording en communicatie	56
	2.9	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	62
HOOFDSTUK	3	LEREN EN LEERSTIJLEN	65
	3.1	Inleiding	65
	3.2	Doelstellingen	65
	3.3	Leren	66
	3.4	Leerstijlen	67
	3.5	Intelligentie	69
	3.6	Motivatie	72
	3.7	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	77
HOOFDSTUK	4	KLASSENMANAGEMENT	79
	4.1	Inleiding	79
	4.2	Doelstellingen	79
	4.3	Wat is klassenmanagement?	80
	4.4	Klassenmanagement en het pedagogisch klimaat	80
	4.5	Klassenmanagement en de inrichting van het lokaal	83
	4.6	Klassenmanagement en de klassenopstelling	85
	4.7	Klassenmanagement en materialen	87
	4.8	Klassenmanagement en structuur, regels en afspraken	87
	4.9	Soorten gesprekken in de klas	90
	4.10	Orde houden	93
	4.11	Grenzen stellen: wat zijn jouw grenzen?	95
	4.12	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	97

HOOFDSTUK	5	21STE-EEUWSE VAARDIGHEDEN/21ST CENTURY SKILLS	99
	5.1	Inleiding	99
	5.2	Doelstellingen	99
	5.3	Wat zijn '21 st century skills'?	99
	5.4	Verstandig mediagebruik	103
	5.5	Verslaving	106
	5.6	Begrippen	109
HOOFDSTUK	6	DIDACTIEK EN LESVOORBEREIDING	111
	6.1	Inleiding	111
	6.2	Doelstellingen	111
	6.3	De Didactische Analyse	111
	6.4	Leerdoelen formuleren	115
	6.5	Beginsituatie omschrijven	117
	6.6	Didactische werkvormen kiezen	118
	6.7	Leeractiviteiten kiezen	123
	6.8	Leermiddelen en materialen	126
	6.9	Evaluatie	131
	6.10	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	133
DEEL B		P3-K1-W3: VOERT LEERACTIVITEITEN UIT	
HOOFDSTUK	7	LESGEVEN MET EEN METHODE	139
	7.1	Inleiding	139
	7.2	Doelstellingen	139
	7.3	Leerinhoud	140
	7.4	Methodes	142
	7.5	Leergebied Mens en samenleving	145
	7.6	Leergebied Natuur en techniek	147
	7.7	Leergebied Tijd en ruimte	150
	7.8	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	152
HOOFDSTUK	8	LESGEVEN: ZELFSTANDIG WERKEN EN SAMENWERKEN	155
	8.1	Inleiding	155
	8.2	Doelstellingen	155
	8.3	Zelfstandig werken	155
	8.4	Samenwerken	159
	8.5	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	163
DEEL C		P3-K1-W4: BIEDT (SPECIFIEKE) ONTWIKKELINGSGERICHTE LEERACTIVITEITEN AAN	
HOOFDSTUK	9	ONTWIKKELINGSGERICHTE LEERACTIVITEITEN	167
	9.1	Inleiding	167
	9.2	Doelstellingen	167
	9.3	Differentiëren	168
	9.4	Tweetaligheid (NT2) in het (basis)onderwijs	171
	9.5	Hoogbegaafdheid	174
	9.6	Lees- en spellingsstoornissen: dyslexie en hyperlexie	177
	9.7	Rekenstoornissen: dyscalculie	179
	9.8	NLD	180
	9.9	Dyspraxie	181
	9.10	Handelingsplan	181
	9.11	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	184

DEEL D	P3-K1-W5: BIEDT ONDERSTEUNING OP ZELFREDZAAMHEID		
HOOFDSTUK	10	HANDICAPS EN BEPERKINGEN	189
	10.1	Inleiding	189
	10.2	Doelstellingen	189
	10.3	Lichamelijke handicap	189
	10.4	Verstandelijke handicap	195
	10.5	Meervoudige handicap	197
	10.6	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	198
 DEEL E	 P3-K1-W6: VOERT PRAKTISCHE WERKZAAMHEDEN UIT		
HOOFDSTUK	11	ADMINISTRATIEVE TAKEN	203
	11.1	Inleiding	203
	11.2	Doelstellingen	203
	11.3	Leerlingvolgsysteem	203
	11.4	Eindtoets basisonderwijs	206
	11.5	Schoolrapporten	208
	11.6	Leerlingendossier	209
	11.7	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	211
 DEEL F	 P3-K2-W1: HOUDT TOEZICHT EN BEGELEIDT BUITEN DE LESSEN		
HOOFDSTUK	12	KINDERZIEKTES EN EHBO	217
	12.1	Inleiding	217
	12.2	Doelstellingen	217
	12.3	Wat doe je om zieke kinderen te helpen?	218
	12.4	Noodsituaties	219
	12.5	Ziektesymptomen bij kinderen	220
	12.6	Kinderziektes	224
	12.7	Rijksvaccinatieprogramma (RVP)	226
	12.8	Overgewicht bij kinderen	226
	12.9	EHBO	229
	12.10	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	235
 HOOFDSTUK	13	PESTEN	237
	13.1	Inleiding	237
	13.2	Doelstellingen	237
	13.3	Verschil tussen pesten en plagen	238
	13.4	Vormen van pesten	239
	13.5	Partijen bij pesten	242
	13.6	Hoe ontstaat pesten?	244
	13.7	Gevolgen van pesten	245
	13.8	Voorkomen van pesten	246
	13.9	Aanpak van pesten	247
	13.10	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	251
 HOOFDSTUK	14	ADOLESCENTEN	255
	14.1	Inleiding	255
	14.2	Doelstellingen	255
	14.3	Doelgroep	256
	14.4	Ontwikkeling	257
	14.5	Bedreigingen in de ontwikkeling	259
	14.6	Begrippenlijst en samenvatting	264

DEEL G	P3-K2-W2: ORGANISEERT (MEDE) ORGANISATIEBREDE ACTIVITEITEN		
HOOFDSTUK	15	ORGANISEERT ACTIVITEITEN	269
	15.1	Inleiding	269
	15.2	Doelstellingen	269
	15.3	Methodisch werken	270
	15.4	Activiteiten op school	270
	15.5	Plannen van een activiteit	272
	15.6	Vorbereiden van een activiteit	274
	15.7	Uitvoeren van een activiteit	277
	15.8	Evalueren van een activiteit	278
	15.9	Het maken van een draaiboek	278
	15.10	Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht	283
BIJLAGE 1		LESVOORBEREIDINGSFORMULIER	287