

# INHOUDSOPGAVE

BLZ

| DEEL A    | B1-K2-W1 BEREIDT DE UITVOERING VAN (LES)ACTIVITEITEN VOOR |                                                                           |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|
| HOOFDSTUK | 1                                                         | ORGANISATIE VAN HET BASISONDERWIJS                                        | 17 |
|           | 1.1                                                       | Inleiding                                                                 | 17 |
|           | 1.2                                                       | Doelstellingen                                                            | 18 |
|           | 1.3                                                       | Wetten in het basisonderwijs                                              | 18 |
|           | 1.4                                                       | Kerdoelen                                                                 | 21 |
|           | 1.5                                                       | Stromingen in het basisonderwijs                                          | 24 |
|           | 1.6                                                       | Pedagogische visies in het onderwijs                                      | 28 |
|           | 1.7                                                       | Onderwijs op basis van levensbeschouwing: openbaar of bijzonder onderwijs | 34 |
|           | 1.8                                                       | Scholen voor speciaal onderwijs                                           | 35 |
|           | 1.9                                                       | Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht                              | 40 |
| HOOFDSTUK | 2                                                         | ORGANISATIE VAN EEN BASISCHOOL                                            | 43 |
|           | 2.1                                                       | Inleiding                                                                 | 43 |
|           | 2.2                                                       | Doelstellingen                                                            | 43 |
|           | 2.3                                                       | Interne organisatie van een basisschool                                   | 44 |
|           | 2.4                                                       | De onderwijsassistent: jouw toekomstige functie!                          | 48 |
|           | 2.5                                                       | Externe organisaties rondom een basisschool                               | 50 |
|           | 2.6                                                       | Brede school en IKC                                                       | 52 |
|           | 2.7                                                       | Voor- en vroegschoolse educatie                                           | 54 |
|           | 2.8                                                       | Documenten ter verantwoording en communicatie                             | 56 |
|           | 2.9                                                       | Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht                              | 62 |
| HOOFDSTUK | 3                                                         | LEREN EN LEERSTIJLEN                                                      | 65 |
|           | 3.1                                                       | Inleiding                                                                 | 65 |
|           | 3.2                                                       | Doelstellingen                                                            | 65 |
|           | 3.3                                                       | Leren                                                                     | 66 |
|           | 3.4                                                       | Leerstijlen                                                               | 67 |
|           | 3.5                                                       | Intelligentie                                                             | 69 |
|           | 3.6                                                       | Motivatie                                                                 | 72 |
|           | 3.7                                                       | Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht                              | 77 |
| HOOFDSTUK | 4                                                         | KLASSENMANAGEMENT                                                         | 79 |
|           | 4.1                                                       | Inleiding                                                                 | 79 |
|           | 4.2                                                       | Doelstellingen                                                            | 79 |
|           | 4.3                                                       | Wat is klassenmanagement?                                                 | 80 |
|           | 4.4                                                       | Klassenmanagement en het pedagogisch klimaat                              | 80 |
|           | 4.5                                                       | Klassenmanagement en de inrichting van het lokaal                         | 83 |
|           | 4.6                                                       | Klassenmanagement en de klassenopstelling                                 | 85 |
|           | 4.7                                                       | Klassenmanagement en materialen                                           | 87 |
|           | 4.8                                                       | Klassenmanagement en structuur, regels en afspraken                       | 87 |
|           | 4.9                                                       | Soorten gesprekken in de klas                                             | 90 |
|           | 4.10                                                      | Orde houden                                                               | 93 |
|           | 4.11                                                      | Grenzen stellen: wat zijn jouw grenzen?                                   | 95 |
|           | 4.12                                                      | Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht                              | 97 |

|               |      |                                                       |     |
|---------------|------|-------------------------------------------------------|-----|
| HOOFDSTUK     | 5    | 21STE-EEUWSE VAARDIGHEDEN/21ST CENTURY SKILLS         | 99  |
|               | 5.1  | Inleiding                                             | 99  |
|               | 5.2  | Doelstellingen                                        | 99  |
|               | 5.3  | Wat zijn '21 <sup>st</sup> century skills'?           | 99  |
|               | 5.4  | Verstandig mediagebruik                               | 103 |
|               | 5.5  | Verslaving                                            | 107 |
|               | 5.6  | Begrippen                                             | 109 |
| HOOFDSTUK     | 6    | DIDACTIEK EN LESVOORBEREIDING                         | 111 |
|               | 6.1  | Inleiding                                             | 111 |
|               | 6.2  | Doelstellingen                                        | 111 |
|               | 6.3  | De Didactische Analyse                                | 111 |
|               | 6.4  | Leerdoelen formuleren                                 | 115 |
|               | 6.5  | Beginsituatie omschrijven                             | 117 |
|               | 6.6  | Didactische werkvormen kiezen                         | 118 |
|               | 6.7  | Leeractiviteiten kiezen                               | 123 |
|               | 6.8  | Leermiddelen en materialen                            | 126 |
|               | 6.9  | Evaluatie                                             | 131 |
|               | 6.10 | Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht          | 133 |
| <b>DEEL B</b> |      | <b>B1-K2-W2: VOERT (LES)ACTIVITEITEN UIT</b>          |     |
| HOOFDSTUK     | 7    | LESGEVEN MET EEN METHODE                              | 139 |
|               | 7.1  | Inleiding                                             | 139 |
|               | 7.2  | Doelstellingen                                        | 139 |
|               | 7.3  | Leerinhoud                                            | 140 |
|               | 7.4  | Methodes                                              | 142 |
|               | 7.5  | Leergebied Mens en samenleving                        | 145 |
|               | 7.6  | Leergebied Natuur en techniek                         | 147 |
|               | 7.7  | Leergebied Tijd en ruimte                             | 150 |
|               | 7.8  | Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht          | 152 |
| HOOFDSTUK     | 8    | LESGEVEN: ZELFSTANDIG WERKEN EN SAMENWERKEN           | 155 |
|               | 8.1  | Inleiding                                             | 155 |
|               | 8.2  | Doelstellingen                                        | 155 |
|               | 8.3  | Zelfstandig werken                                    | 155 |
|               | 8.4  | Samenwerken                                           | 159 |
|               | 8.5  | Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht          | 163 |
| HOOFDSTUK     | 9    | ONTWIKKELINGSGERICHTE LEERACTIVITEITEN                | 165 |
|               | 9.1  | Inleiding                                             | 165 |
|               | 9.2  | Doelstellingen                                        | 165 |
|               | 9.3  | Differentiëren                                        | 166 |
|               | 9.4  | Tweetaligheid (NT2) in het (basis)onderwijs           | 169 |
|               | 9.5  | Hoogbegaafdheid                                       | 172 |
|               | 9.6  | Lees- en spellingsstoornissen: dyslexie en hyperlexie | 175 |
|               | 9.7  | Rekenstoornissen: dyscalculie                         | 177 |
|               | 9.8  | NLD                                                   | 178 |
|               | 9.9  | Dyspraxie                                             | 179 |
|               | 9.10 | Handelingsplan                                        | 179 |
|               | 9.11 | Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht          | 182 |

**DEEL C****B1-K2-W3: EVALUEERT DE WERKZAAMHEDEN**

|           |       |                                               |     |
|-----------|-------|-----------------------------------------------|-----|
| HOOFDSTUK | 10    | REFLECTEREN, EVALUEREN EN FEEDBACK            | 187 |
|           | 10.1  | Inleiding                                     | 187 |
|           | 10.2  | Doelstellingen                                | 187 |
|           | 10.3  | Reflecteren                                   | 187 |
|           | 10.4  | Evalueren                                     | 188 |
|           | 10.5  | Feedback                                      | 189 |
|           | 10.6  | De STARR-methode                              | 195 |
|           | 10.7  | Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht  | 197 |
| HOOFDSTUK | 11    | WERKEN AAN DESKUNDIGHEID EN PROFESSIONALITEIT | 199 |
|           | 11.1  | Inleiding                                     | 199 |
|           | 11.2  | Doelstellingen                                | 199 |
|           | 11.3  | Beroepshouding                                | 200 |
|           | 11.4  | Professionele werkhouding                     | 204 |
|           | 11.5  | Professionele eigenschappen                   | 209 |
|           | 11.6  | Sociale vaardigheden                          | 209 |
|           | 11.7  | Functionele vaardigheden                      | 210 |
|           | 11.8  | Assertief gedrag                              | 211 |
|           | 11.9  | Intervisie                                    | 216 |
|           | 11.10 | Begrippenlijst, samenvatting en eindopdracht  | 224 |