

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Organisatie van een kinderopvang	15
1.1 Inleiding	15
1.2 Doelstellingen	16
1.3 Soorten kinderopvang (ko)	16
1.4 Basis- en plusfuncties van de kinderopvang	25
1.5 Horizontale en verticale groepen	27
1.6 Samenvatting	29
1.7 Begrippen	29
1.8 Eindopdracht	30

Hoofdstuk 2 Organisatie van een basisschool	31
2.1 Inleiding	31
2.2 Doelstellingen	31
2.3 Interne organisatie van een basisschool	32
2.4 Onderwijsassistent: Jouw toekomstige functie!	36
2.5 Externe organisaties rondom een basisschool	38
2.6 Brede school en IKC	40
2.7 Voor- en vroegschoolse educatie	42
2.8 Documenten ter verantwoording en communicatie	44
2.9 Samenvatting	50
2.10 Begrippen	51
2.11 Eindopdrachten	52

P1-K1-W5: Biedt persoonlijke verzorging

P2-K1-W5: Biedt persoonlijke verzorging bij specifieke zorgbehoeftes

Hoofdstuk 3 Verzorging in de kinderopvang	55
3.1 Inleiding	55
3.2 Doelstellingen	55
3.3 Lichaamscontact tijdens verzorgende taken	56
3.4 Hygiëne	56
3.5 Verschonen van een kind	56
3.6 Voeding	60
3.7 Slapen	64
3.8 Slaapproblemen	67
3.9 Wassen van een kind	69
3.10 Tand- en mondverzorging	71
3.11 Zindelijkheid	72
3.12 Zindelijkheidsproblemen	74
3.13 Veiligheid: tiltechnieken	78
3.14 Samenvatting	79
3.15 Begrippen	79
3.16 Eindopdrachten	80

Hoofdstuk 4 Uitvoeren van verzorgende taken	81
4.1 Inleiding	81
4.2 Doelstellingen	81
4.3 Lichaamscontact	82
4.4 Ziektesymptomen bij kinderen	82
4.5 Kinderziektes	86
4.6 Rijksvaccinatieprogramma (RVP)	88
4.7 Overgewicht bij kinderen	88
4.8 EHBO	91
4.9 Samenvatting	97
4.10 Begrippen	98
4.11 Eindopdrachten	99

Hoofdstuk 5 Gezond en lekker eten	101
5.1 Inleiding	101
5.2 Doelstellingen	101
5.3 Voedingsstoffen	102
5.4 Gezonde voeding in de kinderopvang	108
5.5 Eten bereiden	110
5.6 Voedselhygiëne	115
5.7 Allergieën	120
5.8 Samenvatting	120
5.9 Begrippen	121
5.10 Eindopdrachten	122

B1-K1-W2: Inventariseert behoeften en wensen van het kind

Hoofdstuk 6 Ontwikkelingspsychologie	125
6.1 Inleiding	125
6.2 Doelstellingen	125
6.3 Ontwikkeling	126
6.4 Samenvatting	135
6.5 Begrippen	135
6.6 Eindopdrachten	136

Hoofdstuk 7 Ontwikkelingsgebieden	137
7.1 Inleiding	137
7.2 Doelstellingen	137
7.3 Cognitieve ontwikkeling	138
7.4 Sociaal-emotionele ontwikkeling	145
7.5 Sensomotorische ontwikkeling	152
7.6 Creatief-expressieve ontwikkeling	157
7.7 Samenvatting	160
7.8 Begrippen	160
7.9 Eindopdrachten	162

Hoofdstuk 8 Taalontwikkeling	163
8.1 Inleiding	163
8.2 Doelstellingen	163
8.3 Functies van taal	164
8.4 Verschillende gebieden van de taalontwikkeling	165
8.5 Taalontwikkeling per leeftijd	166
8.6 Voorlezen en vertellen	170
8.7 Samenvatting	176
8.8 Begrippen	177
8.9 Eindopdrachten	177

Hoofdstuk 9 Observeren	179
9.1 Inleiding	179
9.2 Doelstellingen	179
9.3 Waarnemen en observeren	180
9.4 Objectiviteit en subjectiviteit	183
9.5 Methodisch werken met een observatieplan	187
9.6 Manieren van observeren	189
9.7 Observeren in de praktijk	192
9.8 Registreren, interpreteren en rapporteren	194
9.9 Samenvatting	196
9.10 Begrippen	197
9.11 Eindopdrachten	198
 Hoofdstuk 10 Hechting	 199
10.1 Inleiding	199
10.2 Doelstellingen	199
10.3 Het hechtingsproces	200
10.4 Soorten hechting	202
10.5 Factoren die van invloed zijn op de hechting	205
10.6 Samenvatting	207
10.7 Begrippen	207
10.8 Eindopdrachten	208
 Hoofdstuk 11 Socialisatie	 209
11.1 Inleiding	209
11.2 Doelstellingen	209
11.3 Vormen van socialisatie	210
11.4 Primaire socialisatie: het gezin	211
11.5 Secundaire socialisatie: de omgevingsfactoren	216
11.6 Samenvatting	220
11.7 Begrippen	220
11.8 Eindopdrachten	221

B1-K1-W1: Zorgt voor een veilig pedagogisch klimaat

Hoofdstuk 12 Pedagogische vaardigheden voor kindgericht werken	227
12.1 Inleiding	227
12.2 Doelstellingen	227
12.3 Inleven	228
12.4 Aansluiten bij de belevingswereld	230
12.5 Respect	231
12.6 Open en eerlijk	234
12.7 Aandacht	235
12.8 Vriendelijk	236
12.9 Betrokkenheid	237
12.10 Enthousiasme en inspiratie	239
12.11 Band opbouwen	240
12.12 Ruimte geven om zelfstandig te worden	241
12.13 Samenvatting	244
12.14 Begrippen	245
12.15 Eindopdrachten	245

Hoofdstuk 13 Opvoeden: Vaardigheden en stijlen	247
13.1 Inleiding	247
13.2 Doelstellingen	247
13.3 Wat is opvoeden?	248
13.4 Opvoedingsvaardigheden	249
13.5 Opvoedingsstijlen	255
13.6 Pedagogische visies	259
13.7 Samenvatting	261
13.8 Begrippen	262
13.9 Eindopdracht	262

B1-K1-W5: Werkt samen met andere betrokkenen in de omgeving van het kind

Hoofdstuk 14 Communicatieve vaardigheden	265
14.1 Inleiding	265
14.2 Doelstellingen	265
14.3 Vormen van communicatie	266
14.4 Het communicatieproces	268
14.5 Communicatieve vaardigheden	271
14.6 Samenvatting	277
14.7 Begrippen	277
14.8 Eindopdrachten	279

Hoofdstuk 15 Interactievaardigheden	281
15.1 Inleiding	281
15.2 Doelstellingen	281
15.3 Relatie tussen interactie, ontwikkeling en welbevinden van een kind	282
15.4 De zes interactievaardigheden	283
15.5 Samenvatting	298
15.6 Begrippen	298
15.7 Eindopdrachten	299

B1-K1-W3: Bereidt de uitvoering van activiteiten voor

B1-K1-W4: Creëert een verantwoorde en stimulerende speel-/leeromgeving

B1-K1-W6: Volgt en stimuleert de ontwikkeling en leren van het kind

Hoofdstuk 16 Activiteiten voor kinderen organiseren	305
16.1 Inleiding	305
16.2 Doelstellingen	305
16.3 Plannen en organiseren van activiteiten	306
16.4 Spelactiviteiten	309
16.5 Spelvormen en ontwikkelingsfuncties per leeftijdsgroep	311
16.6 Creatieve en expressieve activiteiten	315
16.7 Samenvatting	324
16.8 Begrippen	325
16.9 Eindopdrachten	325

Hoofdstuk 17 Inrichting en verzorging van ruimtes	327
17.1 Inleiding	327
17.2 Doelstellingen	328
17.3 De binnenruimte	328
17.4 De buitenruimte	331
17.5 Ruimtes voor verschillende leeftijdsgroepen	333
17.6 Schoonmaken en schoonhouden van ruimtes en materialen	334
17.7 Veiligheid	335
17.8 Samenvatting	337
17.9 Begrippen	338
17.10 Eindopdracht	338

B1-K1-W7: Evalueert haar eigen werkzaamheden

Hoofdstuk 18 Reflecteren, evalueren en feedback	341
18.1 Inleiding	341
18.2 Doelstellingen	341
18.3 Reflecteren	341
18.4 Evalueren	342
18.5 Feedback	343
18.6 De STARR-methode	349
18.7 Samenvatting	350
18.8 Begrippen	351
18.9 Eindopdrachten	352

B1-K2-W1: Werkt aan de eigen professionele ontwikkeling

Hoofdstuk 19 Werken aan deskundigheid en professionaliteit	355
19.1 Inleiding	355
19.2 Doelstellingen	355
19.3 Beroepshouding	356
19.4 Professionele werkhouding	360
19.5 Professionele eigenschappen	364
19.6 Sociale vaardigheden	365
19.7 Functionele vaardigheden	366
19.8 Assertief gedrag	366
19.9 Intervisie	371
19.10 Samenvatting	379
19.11 Begrippen	380
19.12 Eindopdrachten	382
Bijlage 1 Reflectieformulier STARR-methode	383
Bijlage 2 Observatieformulier	385