

Inhoudsopgave

BLZ

HOOFDSTUK	1	DOELGROEPEN WAAR IK MEE GA WERKEN	11
	1.1.	Inleiding	11
	1.2.	De peuter	12
	1.3.	De kleuter	17
	1.4.	Het schoolkind	21
	1.5.	Problematiek bij kinderen (peuters, kleuters en schoolkinderen)	23
	1.6.	De jongere	33
	1.7.	Problematiek bij jongeren	35
	1.8.	Mensen met een verstandelijke beperking	37
	1.9.	Mensen met een lichamelijke beperking	41
	1.10.	Ouderen	47
	1.11.	Anatomie	55
HOOFDSTUK	2	EEN WERKPLANNING MAKEN	63
	2.1.	Inleiding	63
	2.2.	Methodisch werken	63
	2.3.	Observeren en signaleren	70
	2.4.	Rapporteren	72
	2.5.	Werken op basis van protocollen	75
	2.6.	Werken aan de hand van het zorg(leef)plan	78
	2.7.	Werken aan de hand van het ondersteuningsplan	81
	2.8.	Werken aan de hand van het begeleidingsplan	83
	2.9.	Feedback verzamelen van cliënten, begeleiders en collega's	85
	2.10.	Opkomen voor jezelf, assertief zijn	89
	2.11.	Gesprekken voeren	94
	2.12.	Eigen functioneren evalueren	98
	2.13.	Wat kan ik volgende keer beter doen?	99

HOOFDSTUK	3	ONDERSTEUNEN BIJ ADL	103
	3.1.	Inleiding	103
	3.2.	Wat zijn algemene dagelijkse levensverrichtingen?	104
	3.3.	Stimuleren van zelfredzaamheid	107
	3.4.	Helpen bij de toiletgang	110
	3.5.	Het bed verzorgen	126
	3.6.	Helpen bij wassen en aankleden	129
	3.7.	Helpen bij het verplaatsen en bewegen	131
	3.8.	Helpen bij uiterlijke verzorging	137
	3.9.	Helpen bij eten en drinken	140
	3.10.	Signaleren van onwenselijke situaties	143