

Inhoudsopgave

Deel A - Theorie en verwerking

Hoofdstuk 1 Kennismaken met activiteiten en organisaties	19
1.1 Inleiding	19
1.2 Doelstellingen	19
1.3 Soorten activiteiten en thema activiteiten	20
1.4 Individuele en groepsactiviteiten	25
1.5 Doelen van activiteiten	27
1.6 Kinderopvang, buurthuis en wijkcentrum	29
1.7 Jongerencentrum	32
1.8 (Crisis)opvangcentra	34
1.9 Dagbesteding, 24-uurszorg	36
1.10 Gehandicaptenzorg	38
1.11 Begrippen	40
 Hoofdstuk 2 Activiteiten voor kinderen	 43
2.1 Inleiding	43
2.2 Doelstellingen	43
2.3 Ontwikkelingsfasen	44
2.4 Ontwikkelingsgebieden	45
2.5 Sociale vaardigheden	49
2.6 Baby en dreumes 0 - 2 jaar	54
2.7 Peuter 2 - 4 jaar	56
2.8 Kleuter 4 - 6 jaar	58
2.9 Schoolkind	60
2.10 Begrippen	62
 Hoofdstuk 3 Activiteiten voor tieners en jongeren	 63
3.1 Inleiding	63
3.2 Doelstellingen	63
3.3 Generatie Z	65
3.4 Kenmerken van generatie Z	66
3.5 Belangrijk voor generatie Z	69
3.6 Ontwikkelingsfasen	73
3.7 Tieners 12 - 18 jaar	74
3.8 Jongeren of jongvolwassenen 18 - 25 jaar	81
3.9 Communicatie	83
3.10 Begrippen	91

Hoofdstuk 4 Activiteiten voor volwassenen en ouderen	93
4.1 Inleiding	93
4.2 Doelstellingen	93
4.3 Ontwikkelingsfasen	94
4.4 Religies	95
4.5 Jongvolwassenen 25 – 35 jaar	102
4.6 Volwassenen vanaf 35 – 65 jaar	103
4.7 Ouderen 65 jaar en ouder	105
4.8 Lichamelijke en/of zintuigelijke beperking	108
4.9 Begrippen	113
 Hoofdstuk 5 Groepsactiviteit voorbereiden	 115
5.1 Inleiding	115
5.2 Doelstellingen	115
5.3 Doelen stellen	117
5.4 Doelgroepen	119
5.5 Activiteit bedenken en kiezen	134
5.6 Activiteitsvoorbereidingsformulier en taakverdeling	138
5.7 Decoratie, aankleding, EHBO en veiligheid	144
5.8 Promotie	145
5.9 Begroting en uitvoeringsdraaiboek	148
5.10 Begrippen	154
 Hoofdstuk 6 Groepsactiviteit uitvoeren	 157
6.1 Inleiding	157
6.2 Doelstellingen	157
6.3 Uitleg	159
6.4 Begeleiden	162
6.5 Motiveren	165
6.6 Samenwerken	171
6.7 Conflicten bespreken	174
6.8 Afronden	176
6.9 Begrippen	180
 Hoofdstuk 7 Groepsactiviteit evalueren	 181
7.1 Inleiding	181
7.2 Doelstellingen	181
7.3 Evaluatie	182
7.4 Momenten van evalueren	189
7.5 Begrippen	194

Deel B - Praktijkopdrachten

Praktijkopdracht 1 Kennismaken met activiteiten en organisaties	197
Deelopdracht 1.01 Kiezen	198
Deelopdracht 1.02 Afspraak maken	200
Deelopdracht 1.03 Bezoek	203
Deelopdracht 1.04 Hoe verliep deze praktijkopdracht?	207
 Praktijkopdracht 2 Activiteiten voor kinderen	 209
Deelopdracht 2.01 Brainstorm	210
Deelopdracht 2.02 Voorbereiden	213
Deelopdracht 2.03 Actie	215
Deelopdracht 2.04 Hoe verliep deze praktijkopdracht?	219
 Praktijkopdracht 3 Ken je doelgroep	 223
Deelopdracht 3.01 Onderzoek	224
Deelopdracht 3.02 Activiteit kiezen	227
Deelopdracht 3.03 Voorbereiding observatie	230
Deelopdracht 3.04 Uitvoering	231
Deelopdracht 3.05 Evaluatie	233
Deelopdracht 3.06 Het zit erop!	235
 Praktijkopdracht 4 Een individuele activiteit uitvoeren	 239
Deelopdracht 4.01 Persona	240
Deelopdracht 4.02 In gesprek met.....	243
Deelopdracht 4.03 Individuele activiteit uitvoeren	246
Deelopdracht 4.04 Hoe verliep deze praktijkopdracht?	249
 Praktijkopdracht 5 Een groepsactiviteit organiseren	 251
Deelopdracht 5.01 Aan de slag	252
Deelopdracht 5.02 Evaluatie	255
Deelopdracht 5.03 Toekomst	258
 Praktijkopdracht 6 Kindervakantieweek	 263
Deelopdracht 6.01 Plannen	264
Deelopdracht 6.02 Materialen regelen	266
Deelopdracht 6.03 Begroting	268
Deelopdracht 6.04 Hoe verliep deze praktijkopdracht?	271
 Praktijkopdracht 7 Reflectie	 273
Deelopdracht 7.01 Terugkijken	274
Deelopdracht 7.02 Volgende stap	277