

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Inleiding in mens en omgeving	13
1.1 Inleiding	13
1.2 Doelstellingen	13
1.3 Beroepen binnen zorg en welzijn	14
1.4 Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden	20
1.5 Textiel verzorgen	23
1.6 Baliewerkzaamheden verrichten	25
1.7 Hulpmiddelen	28
1.8 Inrichten van een ruimte	30
1.9 Begrippen	32
 Hoofdstuk 2 Schoonmaak en onderhoud	 35
2.1 Inleiding	35
2.2 Doelstellingen	35
2.3 Professioneel schoonmaken	36
2.4 Schoonmaakplan	38
2.5 Werkvolgorde	44
2.6 Reinigingsniveau	46
2.7 Soorten vuil	48
2.8 Schoonmaakmethoden en -materialen	52
2.9 Schoonmaakmiddelen	63
2.10 Etiketten	68
2.11 Ventileren en luchten	76
2.12 Milieubewust schoonmaken	78
2.13 Circulaire economie	80
2.14 Ergonomie	84
2.15 Onderhoud	88
2.16 Begrippen	92
 Hoofdstuk 3 Textiel verzorgen	 95
3.1 Inleiding	95
3.2 Doelstellingen	95
3.3 Textiel	96
3.4 Materialen	98
3.5 Etiketten	102
3.6 Het wasproces	109
3.7 Strijken en vouwen	120
3.8 Textiel milieubewust wassen en verzorgen	122
3.9 Ergonomie	127
3.10 Begrippen	128

Hoofdstuk 4 Hulpmiddelen, techniek en veiligheid	131
4.1 Inleiding	131
4.2 Doelstellingen	131
4.3 Hulpmiddelen	132
4.4 Veilige en gezonde omgeving	138
4.5 Ergonomie	141
4.6 Arbowet	147
4.7 Domotica	150
4.8 Robotica	153
4.9 Begrippen	157
 Hoofdstuk 5 Kennismaken met activiteiten en organisaties	 159
5.1 Inleiding	159
5.2 Doelstellingen	159
5.3 Soorten activiteiten en thema activiteiten	160
5.4 Individuele en groepsactiviteiten	165
5.5 Doelen van activiteiten	167
5.6 Kinderopvang, buurthuis en wijkcentrum	169
5.7 Jongerencentrum	172
5.8 (Crisis)opvangcentra	174
5.9 Dagbesteding, 24-uurszorg	176
5.10 Gehandicaptenzorg	178
5.11 Begrippen	180
 Hoofdstuk 6 Activiteiten voor kinderen	 183
6.1 Inleiding	183
6.2 Doelstellingen	183
6.3 Ontwikkelingsfasen	184
6.4 Ontwikkelingsgebieden	185
6.5 Sociale vaardigheden	189
6.6 Baby en dreumes 0 - 2 jaar	194
6.7 Peuter 2 - 4 jaar	196
6.8 Kleuter 4 - 6 jaar	198
6.9 Schoolkind	200
6.10 Begrippen	202
 Hoofdstuk 7 Activiteiten voor tieners en jongeren	 203
7.1 Inleiding	203
7.2 Doelstellingen	203
7.3 Generatie Z	205
7.4 Kenmerken van generatie Z	206
7.5 Belangrijk voor generatie Z	209
7.6 Ontwikkelingsfasen	213

7.7	Tieners 12 - 18 jaar	214
7.8	Jongeren of jongvolwassenen 18 - 25 jaar	221
7.9	Communicatie	223
7.10	Begrippen	231

Hoofdstuk 8	Activiteiten voor volwassenen en ouderen	233
--------------------	---	------------

8.1	Inleiding	233
8.2	Doelstellingen	233
8.3	Ontwikkelingsfasen	234
8.4	Religies	235
8.5	Jongvolwassenen 25 - 35 jaar	242
8.6	Volwassenen vanaf 35 - 65 jaar	243
8.7	Ouderen 65 jaar en ouder	245
8.8	Lichamelijke en/of zintuigelijke beperking	248
8.9	Begrippen	253